

T.C
ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Çermik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “Daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.Bütün bu düşüncelerin ışığında misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2012 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzda bünyesinde çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Kenan KOCAAĞAÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Kenan KOCAAĞAÇ	Okul Müdürü	Başkan	Kenan KOCAAĞAÇ	Okul Müdürü	Başkan
Kemal YAMAN	Müdür Yrd.	Üye	Kemal YAMAN	Müdür Yrd.	Başkan Yardımcısı
Cihan CANBAY	Öğretmen	Üye	Yılmaz TUNCAY	Müdür Yrd.	Üye
Reis EROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye	Zarif AKKIŞ	Müdür Yrd.	Üye
İsa BOZYILAN	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Üye	Cihan CANBAY	Öğretmen	Üye
			Hatice YÜKSEL	Sınıf Öğretmeni	Üye
			Mehmet ÇİFTÇİ	Rehber öğretmen	Üye
			Hacer GÜZEL	Destek Personeli	Üye
			İsa BOZYILAN	Veli	Üye
			Nazar VAROL	Öğrenci	Üye
			Reis EROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye
			Fadıl ŞEKER	Muhtar	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

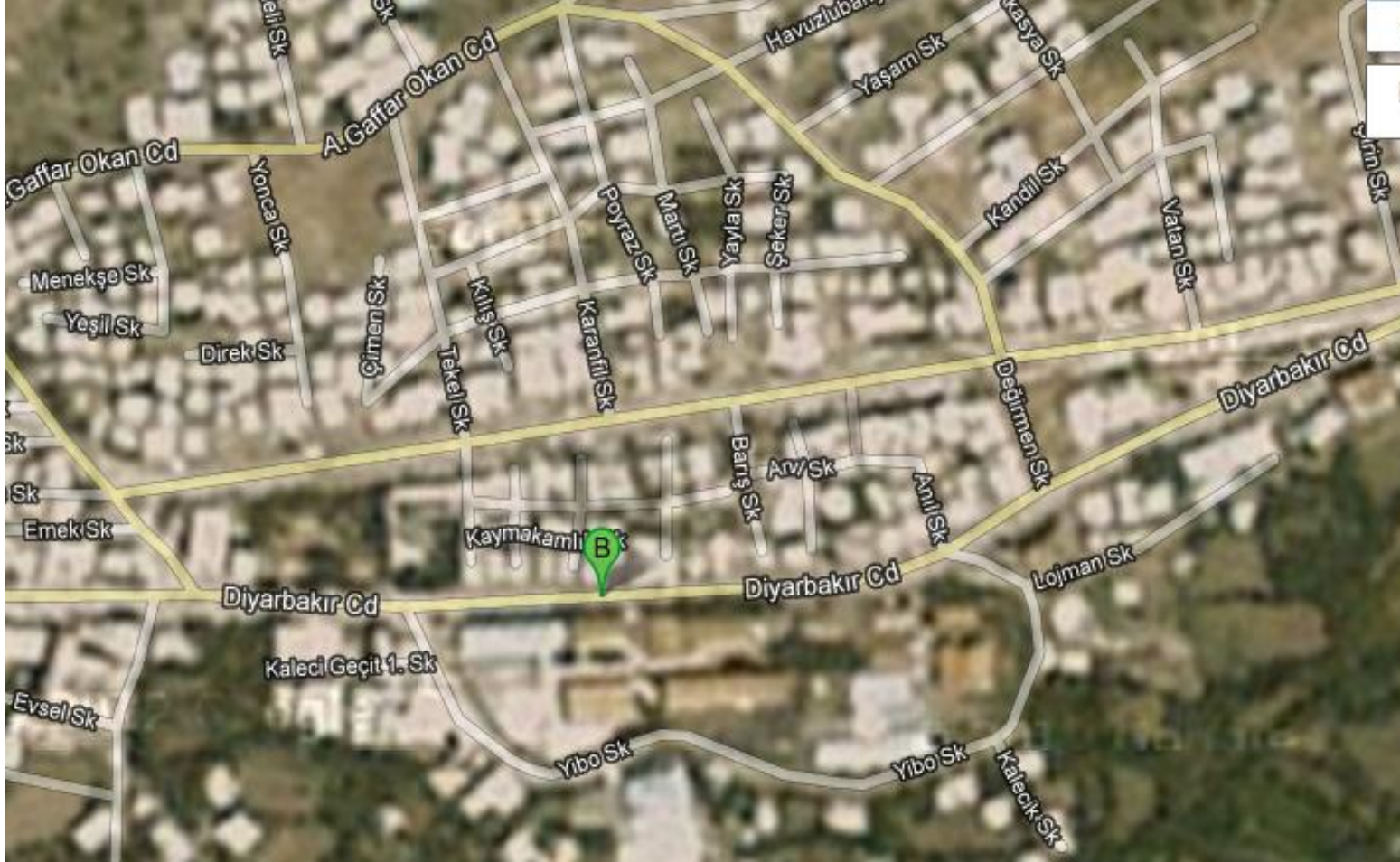
Çermik Kız Teknik ve Meslek Lisesi Müdürlüğü 2011 yılının Mayıs ayında Çermik Çok Programlı Lisesi bünyesinden ayrılarak Eski Y.İ.B.O Binasında Eğitim - Öğretime başlamıştır. Okulumuz sadece kız öğrencilere yönelik Çocuk Gelişimi , Adalet ,Halkla İlişkiler ve Kuaförlük ve Saç Bakım Hizmetleri ve Yiyecek ve İçecek hizmetleri alanlarında eğitim vermektedir. Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Adalet Alanlarında 495 öğrenciyle eğitime başlamıştır. 2012-2013 yılında da Çocuk Gelişimi Ve Adalet Alanlarına 651 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmiştir.2014-2015 eğitim öğretim yılının 2. döneminde TOKİ Tarafından 24 derslikli ,80 öğrenci kapasiteli Uygulamalı anasınıfına geçmiş olup eğitim öğretime yeni binada devam etmektedir. 2013-2014 yılında okulumuza Halkla İlişkiler ve Kuaförlük ve Saç Bakımı alanları açılmıştır.2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuza yiyecek içecek hizmetleri alanı da eklenerek mevcudu 892 öğrencidir.

Okulumuzda şu anda 39 kadrolu öğretmen, 1 müdür ,3 müdür yardımcısı, 1 Taşerondan kadroya geçen hizmetli ,3 işkur elamanı olmak üzere 47 personel çalışmaktadır. Okulumuz 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla aynı bahçede ve İki ayrı binada Merkez binada 410 ,Uygulama anasınıfları binasında 143 olmak üzere toplam 553 öğrenci ile Eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuzun Ön cephe Görüntüsü



OKULUMUZUN UYDUDAN GÖRÜNTÜSÜ



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler: Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: DİYARBAKIR		İlçesi: ÇERMİK			
Adres:	TEPE MAH.KATİP MEHMET CAD.NO:68 ÇERMİK /DİYARBAKIR	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/search/%C3%87ERM%C4%B0K+MESLEK%C4%B0+VE+TEKN%C4%B0K+ANADOLU+L%C4%B0SES%C4%B0/@38.1350019,39.4586715,191m/data=!3m1!1e3		
Telefon Numarası:	04124612520	Faks Numarası:	04124612520		
e- Posta Adresi	142290@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.cermikktml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	142290	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011 Mayıs Ayı		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	ORTA ÖĞRETİM MERKEZ BİNA 410 KIZ ÖĞRENCİ -UYGULAMA ANASINIFLARINDA 70 KIZ ÖĞRENCİ	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	73 Erkek öğrenci Uygulama Anasınıflarında		Erkek	20
	Toplam	553		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 SAAT

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Uygulama Anasınıfı Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	17	16	34
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	24	24	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24 Derslik(merkez bina) 4 Derslik uygulama anasınıfları	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	19 + 4(Merkez bina- Uygulama Anasınıfları	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturma Alanı (m2)	2500 m2	Pansiyon	Yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250 m2			
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer(Uyguma Anasınıfları)	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	36			11/A HALK	26		
9/B	34			11/A ADALET	26		
9/C	33			11/A ÇOCUK GELİŞİMİ	24		
9/D	30			11/B ÇOCUK GELİŞİMİ	23		
10/A HALK	18			11/A GÜZELLİK VE SAÇ BÖLÜMÜ	7		
10/A SAÇ	0			11/A YİYECEK	9		
10/A ADALET	21			12/B ÇOCUK GELİŞİMİ	22		
10/A YİYECEK	9			12/A ADALET	20		
10/A ÇOCUK GELİŞİMİ	21			12/A HALKLA İLİŞİLER	13		
10/B ÇOCUK GELİŞİMİ	20			12/AGÜZELLİK VE SAÇ	0		
				12/A ÇOC.GELİŞİMİ	18		

ORTA ÖĞRETİM TOPLAM							410 ÖĞRENCİ
UYGULAMA ANASINIFLARI	ERKEK	KIZ	TOPLAM				
4 YAŞ A ŞUBESİ	9	11	20				
5 YAŞ A ŞUBESİ	11	12	23				
5 YAŞ B ŞUBESİ	14	11	25				
5 YAŞ C ŞUBESİ	11	11	22				
5 YAŞ D ŞUBESİ	15	14	29				
5 YAŞ E ŞUBESİ	13	11	24				
UYGULAMA ANASINIFLARI TOPLAMI	73	70	143				UYGULAMA ANASINIFLARI TOPLAM 143 ÖĞRENCİ

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	45-50 MBPS

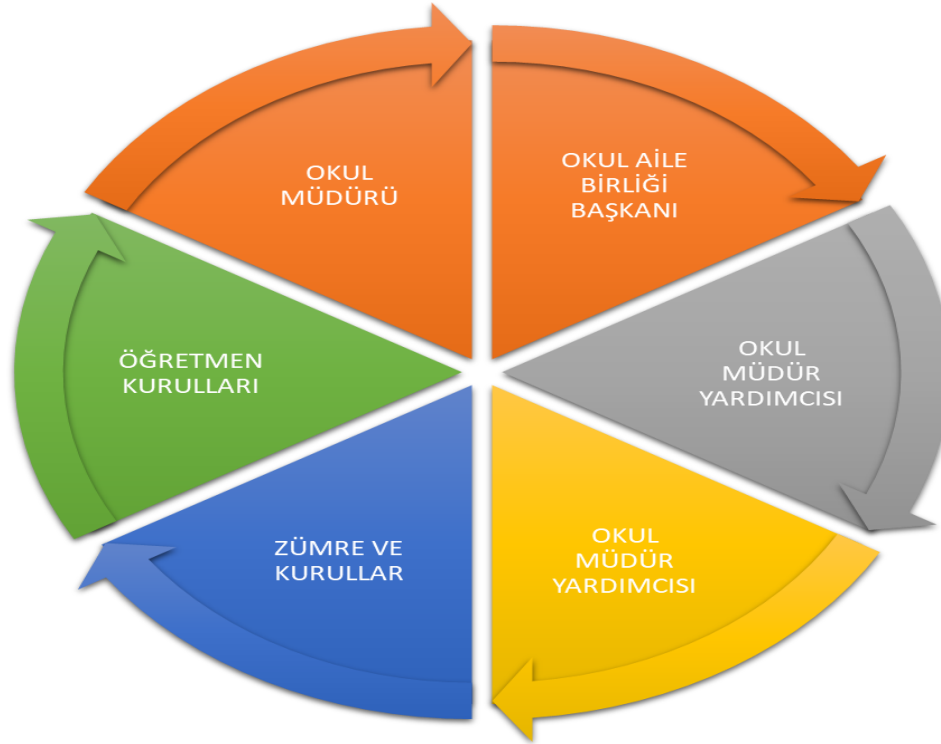
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	102,230,00	103,223,00
2018	124,432.00	124,582,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan Anket Sayısı:150

Toplam :150

Memnuniyet oranı:%80

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulanan Anket Sayısı:45

Toplam :45

Memnuniyet oranı:%85

Veli Anketi Sonuçları:

Uygulanan Anket Sayısı:100

Toplam :100

Memnuniyet oranı:%90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genç dinamik ve öğrenmeye açık öğrencilere sahip olmamız
Çalışanlar	Okul personelinin %90 nın kadrolu olması avantaj sağlamakta
Veliler	Velilerin okula destek için fedakar olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde olması büyük bir avantaj sağlamakta
Donanım	Yeterli Donanıma sahip durumda
Bütçe	Genel itibari ile bakanlık bütçesinin desteği ile sıkıntı olmamakta
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun genç ,dinamik ve çalışkan olması
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen -öğrenci ve veli diyalogu üst aşamada .Öğrencilerle iletişim kanallarının açık tutulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşımali eğitim okulda ağırlıkta olması öğrenciyi olumsuz etkilemekte.Ayrıca taşımali eğitim öğrenci velilerinin okula ilgilerinin az olması
Çalışanlar	Kalabalık çalışan grubu olmasından dolayı bazen iletişim kopukluğunun yaşanması
Veliler	Okulun öğrencilerinin çoğunun taşıma ile gelmesi ve velilerinde okul ve öğrenci ile ilgilenmesini yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Sağlam bir ihata duvarı ve bahçe giriş kapısının olmaması
Donanım	Kısmide olsa bazı malzemelerin zamanla azalması,kırılması
Bütçe	Temel ihtiyaçlar dışında bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Yer yer iletişim kopukluğunun olması
İletişim Süreçleri	Kalabalık ortamın doğal getirisi olarak iletişim kopukluğunun yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çermik Kaplıcalarının olması
Ekonomik	Okul çevresinde okullaşma oranlarının yüksek olması
Sosyolojik	Öğretmenlerimizin eğitim sorunlarına duyarlı olması
Teknolojik	Okul öncesi eğitime verilen önemin artması
Mevzuat-Yasal	Yasa ve kanunlardan alınan güçle kurumun yönetilmesi
Ekolojik	Yeterli imkan ve kaynakların olması

Tehditler

Politik	Okula yakın bölgelerde internet cafe ve kıraathanelerin olması
Ekonomik	Yeterli bütçe bulunamadığından belli ihtiyaçların karşılanmaması(okul kapısı örn)
Sosyolojik	Okul çevre duvarının yetersiz olması
Teknolojik	Uzman bir teknikerin bakanlıkça okula verilmemesi
Mevzuat-Yasal	Yasal çerçeve de iş yapımının zaman alması
Ekolojik	Göç alan bir bölge olmasından dolayı nüfusun artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim,

Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
Amaç 1	Öğrencilerimizin daha huzurlu bir eğitim ortamında kendisini tanıyan değerlerin farkında ,çağa ayak uyduracak kadar donanımlı ve akademik olarak kendisini sürekli yenileyen bireyler oluşturmak.
Hedef 1.1	Öğrencilere hafta sonları AYT ve TYT'ye yönelik kursları açılacak.şehir merkezi ve Taşımali eğitimle öğrencilerin köyden gelip DYK kurslarına katılımları sağlanacak
Faliyet 1.1.1	Okulumuzun tyt başarısını % 20 lerden yüzde 40 'lara taşıyıp ,olabildiğince çıtaya üst sıralara yükseltmek
Faliyet 1.1.2	Rehberlik servisinin çalışma saatleri içinde ayt ve tyt ile ilgili bilgiler vereceklerdir.
Faliyet 1.1.3	Deneme sınavlarında derece yapan öğrencilerin kimlikleri internet sitesinde yayınlanması sağlanacak ve bu sayede diğer öğrenciler özendirilecektir.
Hedef 1.2	Okula devam edemedikleri için sınıf tekrarı yapmak zorunda kalan 8 öğrencinin 2019-2020 ve 2020-2021 arasında sayısını 2 düşürmek
Faliyet 1.2.1	Okul yönetimi devamsızlık yapan öğrencileri takip ederek öğrenci takibini yapacaktır.
Faliyet 1.2.2	Devamsız Öğrencilerin devamsız olma nedenleri araştırılıp gerekli tedbirler alınacaktır.
Faliyet 1.2.3	Okula ısınamayan öğrencilere ve velilerine gereken bilgilendirme yapılarak ve gerekmesi halinde maddi destek sağlanarak okula devam sağlanacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
Amaç 2	Eğitimi hedef alıp toplumun sahip olduğu değerlere önem veren kendi değerleri ile çağa ayak uydurmayı başaran sportif, kültürel, sosyal etkinlikleri benimseyen ve her geçen gün kendine bir şeyler ekleyerek tüm bunları yoğurup geliştiren bireyler yetiştirmek.
Hedef 2.1	Okul bahçesinde kantininde içinde bulunduğu, daha önceden ağaçlandırılmış alanın çevre düzenlemesinin yapılması ayrıca okulun çevresindeki boş alanların ağaçlandırılması sağlanacaktır.
Faaliyet 2.1.1 :	Belediye ile görüşülüp gerekli dış çevre duvarının çekilmesi
Faaliyet 2.1.2	Tarım Müdürlüğü ile işbirliği yaparak dikimlik fidan temini sağlanacaktır
Faaliyet 2.1.3	Temin edilen fidanlar öğretmen ve öğrencilerle birlikte alana dikilecek
Hedef 2.2	Okul bahçesine sportif faaliyetler için çizgilerin 2018-2019 yılı 2. Dönemin sonuna kadar çizilmesinin sağlanması.
Faaliyet 2.2.1 :	İlçe Milli Eğitim den gerekli araç-gereçler alınarak çizgiler çizilecektir.
Faaliyet 2.2.2	Voleybol direkleri ve filesi giderleri okul aile birliğinden sağlanacaktır.
Hedef 2.3	Sanatlar ve sportif alanlarda yetenekli olan öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek için fiziki şartlar tahsis edilerek onlara yeteneklerini keşfedip geliştirmelerini sağlamak.
Faaliyet 2.3.1 :	Alan derslerinde dersinde öğrencilerin çalışmaları internet ortamına atılarak tanıtımı yapılacak.
Faaliyet 2.3.2	Öğrencilere müzik dersinde org,flüt, keman v.b müzik materyalleri temin edilip öğrencilerin değişik enstrümanlarla etkileşimi sağlanacak.
Faaliyet 2.3.3	Yapılan çalışmalar her dönemin sonunda sergilenerek öğrencilerin yeteneklerini gösterme imkanı sunulacak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
Stratejik Amaç 3	Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.
Stratejik Hedef 3.1	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek
Stratejik Hedef 3.1.2	2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın imkân ve teknolojilerini tanıyan ve iyi kullanabilen, bilgiyi rehber edinen ailesine, toplumuna ve ülkesine yararlı, çalışkan ve üretken; insan hak ve hürriyetlerine saygılı, demokratik, gelişime açık ve yarışırken yardımlaşan ufuk sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencileri toplumun istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, sağlıklı, bilinçli, sorumluluk duygusuna sahip ekonomik hayat için gerekli bilgi ve becerileri kazanmış, ilgi ve yetenekleri ölçüsünde iş alanlarına ara insan gücü olarak hazırlamak ve çağdaş birer insan olarak yetişmelerini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve inkılâpları*
- *Laiklik*
- *İnançlara saygılı olma*
- *Demokratik anlayış*
- *Kültürel değerlerimizin diğer ulusların değerleri ile bağdaştırılması*
- *Öz kültüre bağlılık*
- *Adalet*
- *Fırsat eşitliği*
- *Yenilikçilik*
- *Akılcılık ve bilimsellik*
- *Beden ve ruh sağlığını koruma*
- *Şeffaflık*
- *Doğa ve çevreyi koruma*
- *İşbirliği*
- *Katılımcılık*
- *Okul çalışanları olarak öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerine saygılı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.*
- *Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanmak.*
- *Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlamak.*
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.*
- *Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanmak.*
- *Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışmak.*
- *Ortak aklı kullanarak kararlar almak*
- *Fırsat eşitliğini okulda yaşatmak*
- *Eğitimde kaliteyi üst sıralara taşımak*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	2
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	80	80	80	85	90	95

Stratejik Amaç 2.1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliğe katılan öğrenci sayısı	170	179	187	196	205	214
PG.1.1.2	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyete katılan öğrenci sayısı	170	179	187	196	205	214
PG.1.1.3	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	170	179	187	196	205	214

Stratejik Amaç 3.2: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.1 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 20'den plan sonunda % 60'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul veli iş birliğini geliştirmek,velilerin okula katılım oranını artırmak	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün öğrenciler koşulsuz kabul mantığıyla kabullenip, eğitim ve öğretimin her aşamasına rahatça ulaşmaları desteklenecek, bütün imkanlar öğrenci hizmetine sunulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Bu öğrenciler okula kazandırılmaya çalışılacak	Yılmaz TUNCAY	Ekim ilk haftası -Ekim 30
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile rehberlik servisinin liderliğinde özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirme	Kemal YAMAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okul Öncesi Eğitimde öğrenci oranını artırma	Kemal YAMAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul veli işbirliğini artırarak velinin okul ve öğrencisiyle daha çok ilgilenmesini sağlamak	Yılmaz TUNCAY	EKİM 15 -EKİM 30

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejiler

Stratejik Amaç 2.1: Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.1: Okulda yapılacak sosyal etkinlikler sayısı ; 2019-2020 yılında 0 olan okul içi faaliyetlerinin plan sonunda 5 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	1-2018-2019 Eğitim öğretim yılında basketbol için , oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.bu alanda sınıflar arası basketbol turnuvası düzenlenecek.	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.2	2- 2019-2020 Eğitim öğretim yılında voleybol sahası etkin kullanıma aktif hale getirilip,sınıflar arası voleybol turnuvaları düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.3.	3-2020-2021 Eğitim öğretim yılında futbol sahası için çalışma yapılıp,sınıflar arası turnuva düzenlenecek .	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.4.	2021-2022 Eğitim öğretim yılında masa tenisi turnuvası düzenlenip ,etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Basketbol turnuvası	Sami GÜLTEKİN	06/05/2019
1.1.2	Voleybol turnuvası	Sami GÜLTEKİN	18/05/2020
1.1.3	Futbol turnuvası	Sami GÜLTEKİN	10/05/2021
1.1.4	Masa tenisi turnuvası	Sami GÜLTEKİN	16/05/2022
1.1.5	Badminton oyunu	Sami GÜLTEKİN	15/05/2023

Stratejik Amaç 2.2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	AYT ve TYT sınavlarına yönelik olarak öğrencilere sağlıklı rehberli yönlendirmesi yapılacaktır.	84	90	110	120	130	140
PG.1.1.2	Bölüm şefleri ve atölye şefleri ile mesleki rehberlikle öğrenciler üst öğrenime hazırlanacaklardır.	70	85	95	110	120	130
PG.1.1.3	Düzenlenecek okul içi kurslar ile öğrenciler ösym sınavlarına hazırlanacaklardır.	84	95	100	120	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik hizmetleri	Mehmet ÇİFCİ	Yıl boyunca
1.1.2	Üst öğrenime öğrenciyi yönlendirmede	Mehmet ÇİFCİ	Yıl Boyunca
1.1.3	Destekleme kursları ile üst öğrenime öğrenciyi hazırlama	Mehmet ÇİFCİ	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumunbeşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel biryaklaşımıdır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Amaç 3.2 : Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.2.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12

Stratejik amaç 3.3: Kurumu donatım malzemesi bazında ihtiyaç duyulan alanlara yönelik alım tedariklerinin karşılanması

Stratejik Hedef 3.3.1:Okul öncesi öğrenci sayısını aşamalı olarak artırıp, bunlar için gerekli donatım malzemesi alınacaktır. Maksimum

Stratejik Hedef 3.3.2: Bölümlerin atölyelerdeki eksik malzemelerin giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul öncesi öğrenci sayısı artırılacak	120	130	140	145	150	160
PG.3.3.2	Bölümlerin atölyelerdeki eksik malzemelerin giderilmesi.(bölüm bölüm yapılacaktır)	1	2	3	4	5	6

Stratejik amaç 3.4 :İş güvenliği ve sağlığı kapsamında gerekli çalışmaların yapılıp ,okulun güvenli hale getirilmesi

Stratejik Hedef 3.4.1:Uygula anasınıflarında bulunan ve tehlike arz eden dolap ve masaların duvara monte edilmeleri sağlanacak

Stratejik Hedef 3.4.2: İş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerçekleştirilen seminerler.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.4.1	Hareketli dolap ve masaların sabitlenmesi	5	7	9	11	13	15
PG. 3.4.2	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında seminer düzenlenmesi	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Orta öğretim sıra ve masaları merkez bütçe ile artırılmaya çalışılacak	Kemal YAMAN	EYLÜL 1-EYLÜL 30 2019
1.1.2	Okul öncesi öğrenci sayısı artırılıp ,maksimum okul öncesi öğrencisi kazandırılacak	Kemal YAMAN	EYLÜL 1-EYLÜL 30 2019
1.1.3	Uygulama Anasınıfları öğrenci artışına bağlı olarak artacak olan masa ihtiyaçlarını karşılamak	Kemal YAMAN	EYLÜL 1-EYLÜL 30 2019
1.1.4	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınacaktır.	Kemal YAMAN	EYLÜL 1-EYLÜL 30 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	105,300	110,565	116,093	121,897	127,992	581,847
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20,400	21,420	22,491	23,615	24,796	112,722
TOPLAM	125,700	131,985	138,584	145,512	152,788	694,569

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.